

BREVE GUÍA PARA EL ADECUADO USO DE LA IA
COLEGIO SAN ALBERTO MAGNO (Dos Hermanas, Sevilla). V1



ÍNDICE

1.- Matriz DAFO: Uso de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje.....	3
2. El mal uso de la inteligencia artificial: un riesgo para el aprendizaje y desarrollo personal.....	4
3.- La inteligencia artificial como aliada para aprender, crecer y relacionarse mejor.....	5
4.- Decálogos	6
4.1.- Decálogo para un buen uso de la Inteligencia Artificial.....	6
4.2.- Decálogo para preguntar inteligentemente a la IA en trabajos del colegio.....	7
4.3.- Decálogo de cómo NO preguntar a la IA en trabajos del colegio.....	8
5.- Herramientas digitales e inteligencia artificial para un aprendizaje de calidad	9
6.- Algunas herramientas destacadas para trabajar en el estudio.....	10
6.1.- Para la organización y planificación del estudio.....	10
6.2.- Comprensión de contenidos para refuerzo.....	10
6.3.- Inteligencia artificial como tutor de apoyo.....	10
6.4.- Esquemas, mapas conceptuales y resúmenes.....	11
6.5.- Mejora de la expresión escrita y oral.....	11
6.6.- Memorización inteligente y repaso.....	11
6.7.- Recursos audiovisuales de calidad.....	11
6.8. Trabajo colaborativo.....	11
6.9.- Búsqueda de información fiable.....	11
6.10.- Autoevaluación y mejora continua.....	12

Con motivo de la implantación del Proyecto STEAM 4.0 impulsado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en los centros educativos, desde el Colegio San Alberto Magno hemos planteado como una de las medidas a desarrollar la creación de una BREVE GUÍA PARA EL ADECUADO USO DEL ALUMNADO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Continuamos así con la creación de guías didácticas de manejo como la BREVE GUÍA PARA EL ADECUADO USO DE LOS EQUIPOS TIC que ya se elaboró en la última campaña del Plan Digital.

El objetivo de esta breve guía no es, como es lógico, abordar de manera exhaustiva la temática en cuestión, sino estructurarla a modo de sencillos tips en decálogos de buen/mal uso de la IA para el proceso de enseñanza-aprendizaje, exposición de los aspectos positivos de su incorporación en el proceso así como de los negativos. De esta manera, toda la comunidad educativa tendrá una base sencilla pero clara de las fortalezas y debilidades de la herramienta y su manejo adecuado.

Esta Guía no es algo estático, sino que se irá ampliando conforme su implementación se vaya afianzando.

1.- Matriz DAFO: Uso de la IA en el proceso de enseñanza-aprendizaje

La IA no es neutra: su impacto depende del modelo pedagógico, de la formación del profesorado y de normas claras de uso. Bien integrada, refuerza el aprendizaje profundo; mal usada, lo empobrece.

FORTALEZAS (factores internos positivos)

- Personalización del aprendizaje según ritmo, nivel y estilo del alumnado.
- Disponibilidad constante como apoyo tutorial fuera del aula.
- Refuerzo inmediato mediante explicaciones alternativas y ejemplos.
- Apoyo a la atención a la diversidad y a necesidades educativas específicas.
- Mejora de la organización, planificación y autoevaluación del alumnado.
- Facilita la retroalimentación rápida en tareas y ejercicios.
- Potencia metodologías activas (aprendizaje autónomo, flipped classroom).

DEBILIDADES (factores internos negativos)

- Riesgo de dependencia excesiva del alumnado.
- Posible reducción del esfuerzo cognitivo si se usa como sustituto.
- Falta de formación específica del profesorado en uso didáctico de IA.
- Dificultad para evaluar la autoría real de los trabajos.
- Desigualdad en el acceso a dispositivos o conectividad.
- Respuestas incorrectas o simplificadas si no se contrastan.

- Integración desigual entre materias y etapas educativas.

OPORTUNIDADES (factores externos positivos)

- Desarrollo de competencias digitales y pensamiento crítico.
- Preparación del alumnado para contextos académicos y laborales futuros.
- Innovación metodológica y actualización del modelo educativo.
- Mejora de la motivación y del aprendizaje autónomo.
- Refuerzo de la inclusión educativa y reducción de barreras de aprendizaje.
- Posibilidad de crear normativas claras de uso ético y responsable.
- Colaboración familia-centro en educación digital.

AMENAZAS (factores externos negativos)

- Uso fraudulento en tareas evaluables y pérdida de cultura del esfuerzo.
- Desinformación si se acepta la IA como fuente única.
- Conflictos éticos relacionados con privacidad y datos personales.
- Brecha digital entre centros o alumnado.
- Rechazo institucional o social por mal uso previo.
- Sustitución indebida de procesos educativos esenciales.
- Dependencia tecnológica sin pensamiento crítico.

2.- El mal uso de la inteligencia artificial: un riesgo para el aprendizaje y desarrollo personal

La IA es una herramienta potente y cada vez más presente en la vida diaria y en el ámbito educativo. Bien utilizada, puede ayudar a comprender mejor los contenidos, resolver dudas, practicar ejercicios o mejorar la expresión escrita. Sin embargo, un mal uso de la IA puede tener consecuencias negativas importantes, tanto para los estudios como para el desarrollo personal y social.

En el ámbito académico, el principal riesgo es confundir ayuda con sustitución. Cuando se utiliza la IA para hacer trabajos completos, responder ejercicios sin comprenderlos o estudiar sin esfuerzo real, el aprendizaje desaparece. Puede parecer una ventaja a corto plazo —ahorrar tiempo, sacar una nota aceptable—, pero a medio y largo plazo provoca lagunas de conocimiento, inseguridad y dependencia. El día que no puedas usar IA, te faltarán las herramientas básicas para enfrentarte a un examen, a estudios posteriores o a situaciones reales.

Además, el uso indebido de la IA debilita habilidades esenciales: la capacidad de razonar, escribir con claridad, resolver problemas, organizar ideas o mantener la atención. Estas habilidades no se desarrollan automáticamente; requieren práctica, errores y correcciones. Evitar ese proceso significa renunciar a aprender de verdad.

Aprender también implica equivocarse, analizar el error y mejorar. La IA no puede vivir ese proceso por el alumno.

Desde el punto de vista académico, entregar como propio un trabajo generado por IA es una forma de engaño. Esto se considera una falta grave, con consecuencias disciplinarias. Pero más allá de la sanción, el mayor daño es perder la confianza de profesores e incluso de los compañeros.

El mal uso de la IA también tiene un impacto social. Si el alumno se acostumbra a que una máquina piense, escriba y decida por él, se empobrece su capacidad de comunicarse, debatir, expresar opiniones propias y escuchar a los demás. Las relaciones humanas se basan en el diálogo, la empatía y la autenticidad, no en respuestas prefabricadas. Una persona que depende excesivamente de la IA puede volverse más pasiva, menos crítica y menos participativa en su entorno social.

Otro riesgo importante es la pérdida de pensamiento crítico. La IA puede generar respuestas convincentes pero incorrectas, incompletas o sesgadas. Aceptarlas sin cuestionarlas fomenta la desinformación y la manipulación. En una sociedad donde la información circula rápidamente, saber pensar, contrastar y decidir por uno mismo es más importante que nunca.

También existen riesgos relacionados con la privacidad y la seguridad. Compartir datos personales, imágenes, conversaciones o información de terceros con sistemas de IA puede tener consecuencias legales y personales. Lo que se sube a una plataforma digital puede dejar de estar bajo control.

En definitiva, la IA no es el problema; el problema es usarla mal. La IA debe ser una herramienta de apoyo al aprendizaje, no un atajo que empobrece la formación y limita el crecimiento personal. El esfuerzo, la constancia y el pensamiento propio siguen siendo insustituibles. Usar bien la IA significa aprovecharla para comprender mejor, no para dejar de pensar.

El alumnado debe comprender que su futuro académico, profesional y personal dependerá menos de la tecnología que use y más de lo que sea capaz de hacer sin ella. La IA puede acompañar en el camino, pero el camino —con sus errores y aprendizajes— es solo de ellos.

3.- La inteligencia artificial como aliada para aprender, crecer y relacionarse mejor

La IA es una de las herramientas más importantes de nuestro tiempo. Lejos de ser una amenaza, bien utilizada puede convertirse en una gran aliada para el aprendizaje, el desarrollo personal y la convivencia social. La clave no está en evitarla, sino en aprender a usarla con criterio, responsabilidad y sentido crítico.

En el ámbito de los estudios, la IA puede ayudar al alumnado a comprender mejor aquello que no entiende en clase. Puede explicar un mismo contenido de distintas

maneras, adaptándose a su ritmo y a su forma de aprender. Si una explicación no queda clara, puede buscar otra más sencilla, con ejemplos o con esquemas. Esto favorece un aprendizaje más personalizado, algo difícil de conseguir solo en el aula.

La IA también es una herramienta muy útil para organizar el estudio. Puede ayudar a planificar un calendario, resumir apuntes largos, crear esquemas, generar preguntas de repaso o proponer ejercicios similares a los del examen. No estudia por el alumno, lógicamente, pero sí le puede ayudar a orientar mejor el estudio. De este modo, se optimiza el tiempo y puede ayudar a reducir la sensación de agobio.

Otro aspecto positivo es que permite aprender de los errores. Puedes usar la IA para revisar trabajos, detectar fallos, mejorar la redacción o entender en qué punto hay errores en un ejercicio. Este proceso favorece a equivocarse sin miedo, analizar el error y convertirlo en una oportunidad de mejora. Así, el aprendizaje se vuelve más profundo y duradero.

La IA también puede potenciar la creatividad. Sirve como punto de partida para ideas, proyectos, historias, presentaciones o trabajos interdisciplinarios. No sustituye la creatividad, pero puede ayudar a desarrollarla, ampliando perspectivas y ofreciendo enfoques distintos. El alumno decide qué ideas usar, cómo combinarlas y cómo darles forma personal.

Desde el punto de vista social, la IA puede mejorar la comunicación y la inclusión. Puede ayudar a expresarse mejor por escrito, a entender textos complejos o a traducir idiomas, facilitando la interacción entre personas. Para alumnos con dificultades de aprendizaje, barreras lingüísticas o necesidades educativas especiales, la IA puede ser una herramienta de apoyo valiosa para ganar autonomía y confianza.

Además, fomenta el pensamiento crítico cuando se usa correctamente. Comparar lo que dice la IA con otras fuentes, detectar errores o matizar respuestas ayuda a desarrollar una mente más analítica. Aprender a dialogar con la tecnología es también aprender a pensar mejor.

La IA prepara, además, para el mundo académico y laboral del futuro. Saber usarla de forma ética y eficaz será una competencia cada vez más valorada. No se trata de competir con la tecnología, sino de aprender a trabajar con ella, entendiendo sus límites y aprovechando sus ventajas.

En el plano personal, el uso responsable de la IA puede aumentar la confianza en uno mismo. Tener una herramienta que ayude a practicar, a resolver dudas sin miedo a equivocarse o a reforzar contenidos difíciles reduce la frustración y favorece una actitud más positiva hacia el aprendizaje.

4.- Decálogos

4.1.- Decálogo para un buen uso de la Inteligencia Artificial

A modo de 10 ideas básicas y sencillas podemos exponer la manera adecuada del uso de la IA para el aprendizaje.

1. **Usa la IA para aprender, no para copiar.** Debe ayudarte a entender mejor, no a sustituir tu esfuerzo ni tu trabajo.
2. **Comprueba siempre la información.** La IA puede equivocarse: contrasta con libros, apuntes o fuentes fiables.
3. **No entregues como propio lo que no lo es.** Si usas IA, reconoce su uso según las normas que te den en la asignatura para su uso.
4. **Protege tus datos personales.** No compartas información privada ni la de otras personas.
5. **Haz preguntas inteligentes.** Cuanto mejor formules la pregunta, mejor aprenderás de la respuesta.
6. **Usa la IA como apoyo en tu trabajo, no como solución directa.** Sirve para orientarte, explicar o practicar, no para pensar por ti.
7. **Respetar las normas académicas.** Usar IA en exámenes o tareas prohibidas es una forma de engaño sancionable.
8. **Desarrolla tu pensamiento crítico.** Pregúntate siempre si lo que dice la IA tiene sentido.
9. **Aprende a corregir y mejorar con la IA.** Úsala para revisar errores y aprender a mejorar.
10. **Recuerda que la creatividad y el criterio son tuyos.** La IA es una herramienta; el aprendizaje real lo haces tú.

4.2.- Decálogo para preguntar inteligentemente a la IA en trabajos del colegio

1. **Empieza diciendo qué sabes y qué no entiendes.** Indica el punto exacto donde tienes la duda. Ejemplo: “Entiendo la definición, pero no el segundo apartado.”
2. **Pide explicaciones, no respuestas finales.** Pregunta por el proceso, no solo por el resultado. Ejemplo: “Explícame el razonamiento paso a paso.”
3. **Ajusta el nivel de dificultad.** Pide que se adapte a tu curso. Ejemplo: “Explícalo con nivel de 3º de ESO.”
4. **Solicita ejemplos variados.** Los ejemplos ayudan a fijar ideas. Ejemplo: “Pon un ejemplo sencillo y otro más complejo.”
5. **Pregunta por errores frecuentes.** Aprender qué no hacer es tan importante como saber hacerlo. Ejemplo: “¿Qué errores suelen cometerse en este tema?”
6. **Usa la IA para comprobar, no para crear por ti.** Presenta tu trabajo y pide revisión. Ejemplo: “Revísame este texto y dime qué puedo mejorar.”

7. **Pide esquemas o ideas clave.** Ayuda a organizar la información. Ejemplo: “Hazme un esquema con los conceptos esenciales.”
8. **Contrasta lo que dice la IA.** Pregunta por fuentes o compara con tus apuntes. Ejemplo: “¿Esto coincide con lo que se suele explicar en clase?”
9. **Haz preguntas de seguimiento.** Aprender es un diálogo, no una única pregunta. Ejemplo: “No me queda claro este punto, ¿puedes explicarlo de otra forma?”
10. **Recuerda que el trabajo final debe ser tuyo.** La IA te ayuda a pensar, pero tú decides, escribes y entregas.

4.3.- Decálogo de cómo NO preguntar a la IA en trabajos de instituto

1. **No pidas el trabajo completo para entregar.** Mal ejemplo: “Hazme el trabajo de Historia sobre la Revolución Francesa.”
2. **No pidas respuestas sin explicación.** Mal ejemplo: “Dame la solución directamente.”
3. **No preguntes sin haber leído antes el enunciado.** Usar la IA sin entender la tarea es perder una oportunidad de aprender.
4. **No copies y pegues sin comprender.** Si no podrías explicarlo con tus palabras, no lo has aprendido.
5. **No uses la IA para evitar pensar.** Mal ejemplo: “Resuelve esto por mí, no lo entiendo.”
6. **No pidas que imite tu voz para engañar.** Mal ejemplo: “Escríbelo como si fuera yo para que no se note.”
7. **No la uses en tareas donde está prohibida.** Usarla en exámenes o pruebas evaluables es una falta grave.
8. **No aceptes la respuesta sin contrastarla.** La IA puede equivocarse o simplificar en exceso.
9. **No sustituyas el proceso por el resultado.** Aprender está en el camino, no solo en la entrega final.
10. **No conviertas la IA en una muleta permanente.** Si no sabes trabajar sin ella, no te está ayudando.

5.- Herramientas digitales e inteligencia artificial para un aprendizaje de calidad

Aprender bien no consiste solo en memorizar contenidos, sino en **comprender, practicar, equivocarse y mejorar**. Hoy en día existen herramientas digitales y de inteligencia artificial que, usadas con criterio, pueden ayudarte a estudiar mejor, a organizarte y a desarrollar habilidades que te servirán dentro y fuera del aula. Estas herramientas no sustituyen tu esfuerzo, pero sí pueden **potenciarlo**.

En primer lugar, las **herramientas de planificación y organización** son clave para un aprendizaje eficaz. Aplicaciones de calendario, gestores de tareas o planificadores de estudio permiten repartir el trabajo, evitar la acumulación de tareas y reducir el estrés. Aprender a organizar el tiempo es una habilidad esencial que mejora el rendimiento académico y la autonomía personal.

Para comprender mejor los contenidos, existen **plataformas educativas interactivas** que ofrecen explicaciones paso a paso, ejercicios autocorregibles y retroalimentación inmediata. Estas herramientas permiten practicar tantas veces como sea necesario y detectar errores en el momento, favoreciendo un aprendizaje progresivo y sólido.

La inteligencia artificial puede actuar como un **tutor personal de apoyo**. Puedes pedirle que explique un concepto de varias maneras, que te proponga ejemplos, que te ayude a repasar para un examen o que te guíe en la resolución de un problema sin darte directamente la respuesta. Usada así, la IA refuerza la comprensión y fomenta la autonomía.

Las **herramientas de creación de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes** ayudan a organizar la información y a ver las relaciones entre ideas. Visualizar los contenidos facilita la memoria comprensiva y evita el estudio mecánico. Estas herramientas son especialmente útiles para materias con mucha teoría.

Para mejorar la expresión escrita y oral, existen **correctores y asistentes lingüísticos** que permiten revisar textos, detectar errores gramaticales y mejorar la claridad. No se trata de que escriban por ti, sino de aprender a reconocer fallos, ampliar vocabulario y comunicar ideas con mayor precisión.

El aprendizaje también se beneficia de **recursos audiovisuales de calidad**: vídeos educativos, simulaciones, laboratorios virtuales o modelos interactivos. Estos recursos permiten ver procesos que no siempre se pueden observar en clase, especialmente en ciencias, tecnología o geografía, y facilitan la comprensión de conceptos abstractos.

Las **herramientas colaborativas** fomentan el aprendizaje social. Plataformas para trabajar en grupo, compartir documentos o debatir ideas ayudan a desarrollar habilidades como la cooperación, la responsabilidad y la comunicación. Aprender con otros enriquece el pensamiento y mejora la convivencia.

Otra herramienta fundamental es el **uso crítico de buscadores y fuentes digitales**. Saber buscar información fiable, contrastar datos y distinguir entre fuentes rigurosas y no fiables es una competencia básica para el aprendizaje de calidad en la era digital.

Por último, la IA puede ayudarte a **evaluar tu propio aprendizaje**. Puedes usarla para generar preguntas de repaso, comprobar si dominas un tema o detectar puntos débiles. Este proceso favorece la metacognición: aprender a pensar sobre cómo aprendes. Implica aceptar errores, *aprender a caer*, y usar esa información para mejorar.

En conclusión, las herramientas digitales y la inteligencia artificial son **aliadas del aprendizaje de calidad** cuando se usan con responsabilidad, honestidad y pensamiento crítico. No hacen el trabajo por ti, pero pueden ayudarte a hacerlo mejor. El verdadero aprendizaje nace del esfuerzo personal; la tecnología, bien usada, lo acompaña y lo fortalece.

6.- Algunas herramientas destacadas para trabajar en el estudio.

6.1.- Para la organización y planificación del estudio

Herramientas que ayudan a gestionar el tiempo.

- **Google Calendar y Outlook Calendar.** Para planificar exámenes, trabajos y sesiones de estudio.
- **Todoist y Microsoft To Do.** Para listas de tareas con prioridades y fechas.
- **Notion.** Para organizar apuntes, calendarios de estudio y seguimiento de tareas.

6.2.- Comprensión de contenidos para refuerzo

Plataformas que explican los contenidos de forma clara y progresiva.

- **Khan Academy.** Matemáticas, ciencias, economía... con vídeos y ejercicios guiados.
- **GeoGebra.** Matemáticas y geometría visual e interactiva.
- **PhET Simulations.** Simulaciones de física, química y ciencias.

6.3.- Inteligencia artificial como tutor de apoyo

Usada correctamente, como hemos abordado en este documento, la IA puede ayudar a comprender y practicar.

- **ChatGPT u otras IA:**
 - Pedir explicaciones alternativas.
 - Solicitar ejemplos paso a paso.
 - Repasar conceptos antes de un examen.

- Que te haga preguntas para comprobar si sabes un tema.

6.4.- Esquemas, mapas conceptuales y resúmenes

Para organizar ideas y ver relaciones entre conceptos.

- **Coggle y MindMeister.** Mapas mentales online.
- **Canva.** Esquemas visuales, infografías y presentaciones claras.
- **XMind.** Organización de ideas y temas complejos.

6.5.- Mejora de la expresión escrita y oral

Herramientas para corregir y aprender de los errores.

- **LanguageTool.** Corrección gramatical y de estilo en varios idiomas.
- **Grammarly (inglés).** Para Mejorar redacción y vocabulario.
- **Read Aloud u otros lectores de texto.** Para revisar textos escuchándolos.

6.6.- Memorización inteligente y repaso

Para consolidar lo aprendido de forma eficaz.

- **Anki.** Tarjetas de memoria con repetición espaciada.
- **Quizlet.** Flashcards, tests y juegos de repaso.
- **Brainscape.** Repaso adaptativo según tu nivel.

6.7.- Recursos audiovisuales de calidad

Para aprender viendo procesos y ejemplos reales.

- **YouTube (canales educativos fiables).** Para matemáticas, historia, ciencias explicadas paso a paso, etc.
- **TED-Ed.** Vídeos breves y rigurosos.
- **CrashCourse.** Resúmenes claros de muchas materias.

6.8. Trabajo colaborativo

Para aprender con otros y desarrollar habilidades sociales.

- **Google Docs y Slides.** Trabajos en grupo en tiempo real.
- **Microsoft Teams y Classroom.** Organización de tareas y comunicación.
- **Padlet.** Murales colaborativos de ideas.

6.9.- Búsqueda de información fiable

Para aprender a investigar correctamente.

- **Google Scholar.** Artículos y fuentes académicas.
- **Enciclopedias digitales fiables.**
- **IA + contraste con libros y apuntes.** Nunca una sola fuente.

6.10.- Autoevaluación y mejora continua

Para saber qué sabes y qué no.

- **IA para generar preguntas de repaso**
- **Formularios autocorregibles**
- **Rúbricas y listas de control**